



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 DE MAIO A 14 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 10 DE MAIO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Daremos início a nossa semana de aula e vamos conhecer mais sobre as figuras geométricas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Figuras geométricas.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita e ilustração.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e seus movimentos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET01) Estabelecer relações entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03EF03) Reconhecer as ilustrações/figuras de um livro.

(EI03CG03) Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar e representar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie traçando o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ História **“A Cidade das Formas Geométricas”** acesse o link disponível em <https://youtu.be/vrMbowzuEoQ>.
- ✓ Fale para um responsável o nome das figuras geométricas que aparecem na história e qual a sua favorita.
- ✓ Crie um desenho no chão com giz de quadro utilizando as figuras geométricas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-FAÇA A LEITURA DO POEMA PARA A CRIANÇA E EM SEGUIDA PEÇA PARA ELA PASSAR O DEDO SOBRE O CONTORNO DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA E DEPOIS COLORIR CADA UMA DA COR QUE DESEJAR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AS FORMAS GEOMÉTRICAS

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

EU TENHO QUATRO LADOS
DE MEDIDAS IGUAIS
DE RETAS SOU FORMADO
EU SOU MESMO DE MAIS!



QUADRADO

TENHO TAMBÉM QUATRO LADOS
PORÉM, UM TANTO DIFERENTE
NUMA CAIXA DE SAPATOS
MINHA FORMA ESTÁ PRESENTE!



RETÂNGULO

SOU UMA FORMA ELEGANTE
DE TRÊS LADOS, FORMADO
ESTOU EM SEUS DESENHOS
E NÃO SOU O QUADRADO!















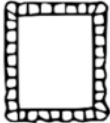











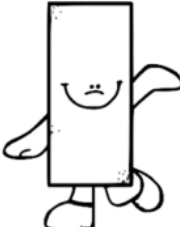
TRIÂNGULO

SOU UMA FORMA REDONDINHA
ATÉ PAREÇO UMA BOLA
TAMBÉM NOVELO DE LINHA
MAS A MIM, NINGUÉM ENROLA!



CÍRCULO

2- OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS COM AS QUAIS ELES SE PARECEM.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TERÇA-FEIRA 11 DE MAIO**

Bom dia família! Crianças vamos iniciar mais uma aula e vamos explorar as formas geométricas através dos objetos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Organização, comparação, classificação e ordenação de diferentes objetos. Formas geométricas. Propriedade associativas.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET01) Estabelecer relações e comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03TS02) Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar suas produções artísticas.

(EI03EF01) Partipar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar e argumentar suas ideias.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?


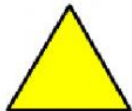
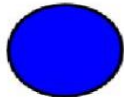
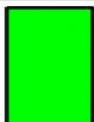
- ✓ Inicie pintando traçando o número que representa o dia de hoje no seu calendário usando a o lápis de cor indicado para o dia da semana.
- ✓ Cante e aprenda com a música “**Aprenda as Formas Geométricas**” acesse o link <https://youtu.be/hsV7A6TOPJU>.
- ✓ **Oralidade:** Pergunte para criança quais desenhos que aparecem na música formados pelas figuras geométricas? Peça para ela falar o nome de alguns objetos que possuem formas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-RECORTE OS DESENHOS ABAIXO E COLE NO QUADRADO DE ACORDO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM QUE ELES SE PARECEREM:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2-CRIE UM DESENHO UTILIZANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



QUARTA-FEIRA 12 DE MAIO

Bom dia família! Como estão hoje? Hoje vamos criar uma história muito divertida com animais e as figuras geométricas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Dança.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Criação de história.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Propriedade e classificação do objetos: por cor, tamanho, forma e etc.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos e sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

(EI03TS02) Explorar as formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

(EI03EF02) Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Inicie acompanhando a rotina através do vídeo da professora que será enviado no grupo do whatsapp.
- ✓ Faça o calendário traçando o número que representa o dia de hoje no seu calendário usando a o lápis de cor indicado para o dia da semana.
- ✓ **História:** Acesse o link e assista a história “**Bau e histórias e As Formas geométricas**” <https://youtu.be/rslcz4yq0Elcom> .
- ✓ **Brincadeira:** Vamos cantar e movimentar o corpinho com essa brincadeira musical acesse o link “**Ciranda dos bichos**” <https://youtu.be/H9fXoZmMHK8>.

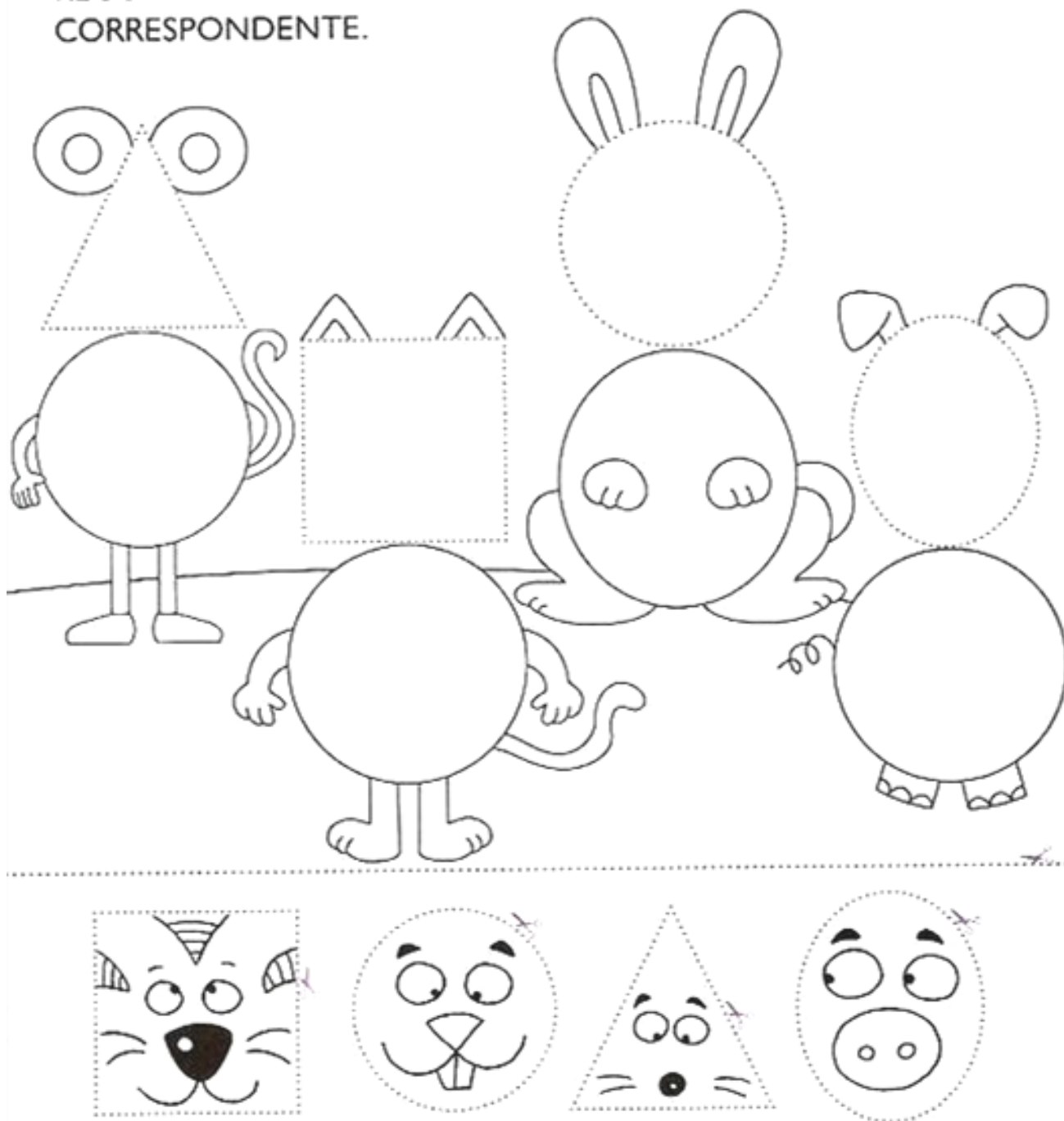
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAÇA UM LINDO COLORIDO NOS ANIMAIS. EM SEGUIDA, RECORTE AS CARINHAS E COLE-AS NO ANIMAL CORRESPONDENTE. ENTÃO, CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA E GRAVE UM VÍDEO OU ÁUDIO DA CRIANÇA REALIZANDO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E ENVIE PARA PROFESSORA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- RECORTE AS CARINHAS E COLE-AS NO ANIMAL CORRESPONDENTE.



QUINTA-FEIRA 13 DE MAIO

Bom dia crianças e família! Hoje vamos explorar os números e suas quantidades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Representação de quantidades. Relação entre número e quantidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS02) Criar desenhos, a partir da utilização dos elementos das Artes Visuais: ponto, linha, cor e forma.

(EI03ET01) Estabelecer relações e comparações entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por número ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciar realizando a rotina com a criança seguindo a ficha ou vídeo da professora. Na sequência, traçar o dia de hoje no calendário.
- ✓ Acesse o vídeo **“Aprendendo os números e a contar até 10”** <https://youtu.be/9qxndvXzC6U> e **“Identificando as quantidades”** <https://youtu.be/LPHHe31Gwls>.
- ✓ **Explorando:** Pegue um recipiente com fubá, farinha ou areia e auxilie a criança para que ela trace os números do 0 ao 9 com o dedo. Também pode solicitar que ela trace o número e a quantidade que representa esse numeral fazendo bolinhas, risquinhos e etc.

Veja o exemplo:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos ver se você aprendeu tudo certinho? Realize as atividades com muita atenção.

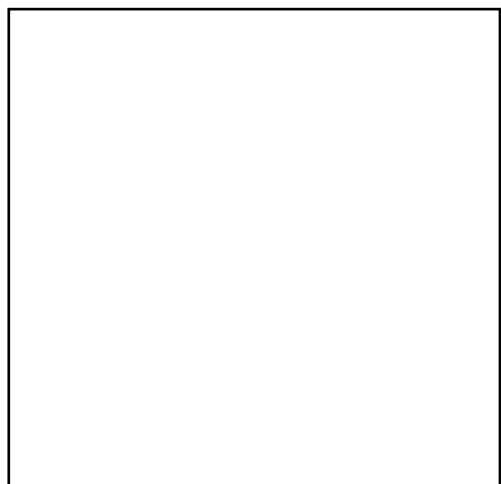
NESSA ATIVIDADE NÃO APONTE PARA CRIANÇA A FIGURA GEOMÉTRICA, APENAS LEIA E DEIXE QUE ELA LOCALIZE E MOSTRE ONDE TERÁ QUE REALIZAR O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO.

ATIVIDADE 1

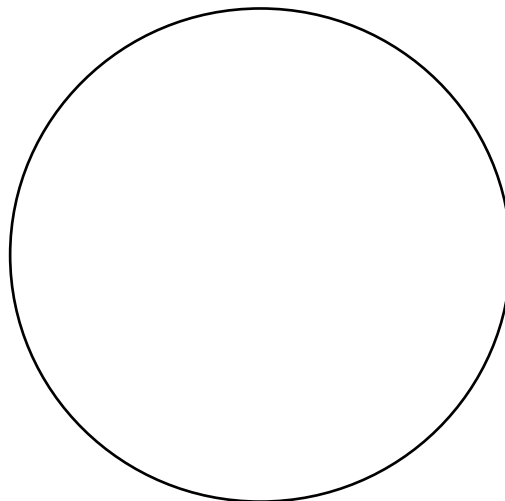
- DESENHE NO QUADRADO 1 ELEMENTO DA NATUREZA;
- NO CÍRCULO 2 ANIMAIS;
- NO TRIÂNGULO 3 FRUTAS;
- NO RETÂNGULO 4 FLORES.



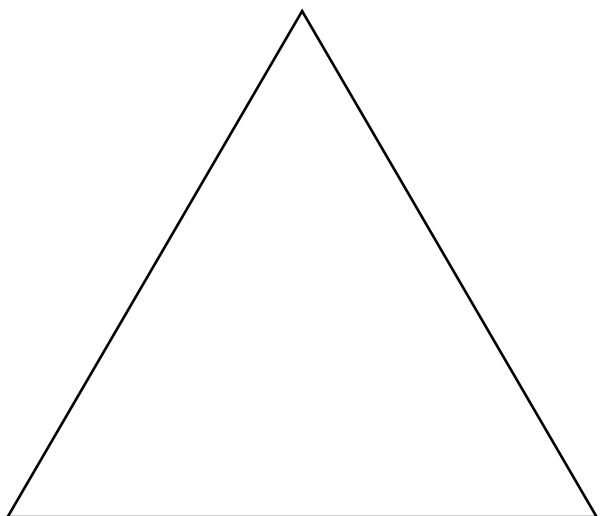
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



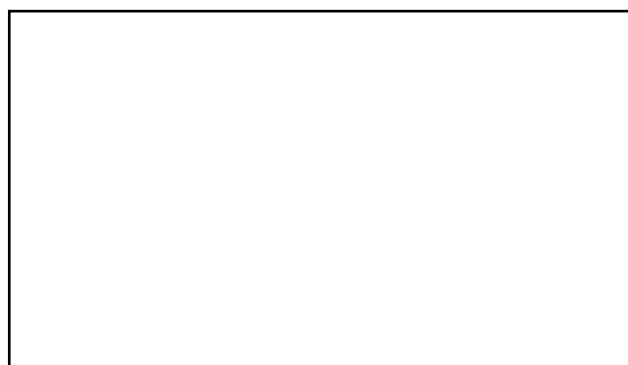
1



2



3

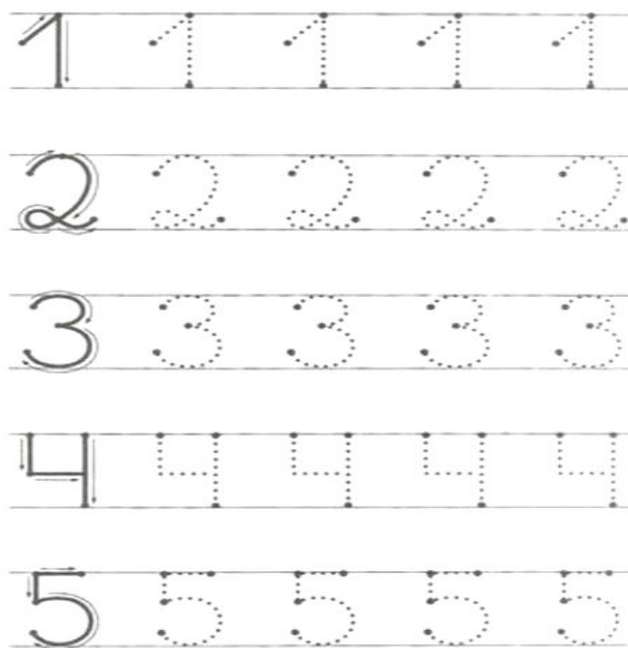


4



ATIVIDADE 2

VAMOS TREINAR O TRAÇADO DOS NÚMEROS QUE VOCÊ REPRESENTOU AS QUANTIDADES NA ATIVIDADE ANTERIOR!



SEXTA-FEIRA 14 DE MAIO

Bom dia famílias e crianças! Hoje vamos brincar e nos divertir com um personagem que nos traz muita alegria. Quem será?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras sensoriais e expressivas.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção musical.
- ✓ **Corpo gestos e movimentos:** Motricidade, equilíbrio, destreza e controle do corpo.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03TS02) Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo.

(EI03CG03) Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local. Criar movimentos e gestos ao dançar e brincar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada na legenda.
- ✓ Hora da história: **Quem roubou a alegria do Palhaço?** https://youtu.be/6_ylzs2G_6c.
- ✓ Vamos brincar com músicas e brincadeiras Circences:
- ✓ Começar cantando e fazendo os gestos e comandos de acordo com a música **O palhacinho dengoso**-<https://www.youtube.com/watch?v=wMyiw4JOcSw> primeiro ouça com atenção e depois coloque a música novamente e faça os comando citados.



O PALHACINHO DENGOSO

23

O palhacinho Dengoso
Bate ligeirinho com a mão, 1, 2, 3. (Bater palmas no ritmo)
O palhacinho Dengoso
Dá três pulinhos no chão, 1,2,3.
O palhacinho Dengoso
Bate seus sinos plim, plim, plim...
O palhacinho Dengoso
Vira os olhinhos assim.
(Fazer os gestos de acordo com o que se pede acima)



- ✓ **Brincando de malabarista:** faça um traço no chão e as crianças devem brincar passando por cima sem sair do traço. Passar com os dois pés um na frente do outro e os braços abertos para se equilibrar e após, pedir para a criança tentar passar se equilibrando na ponta dos pés. Pode passar de frente e voltar de costas.
- ✓ **Brincar de cambalhotas:** coloca um colchão no chão e a criança deve virar cambalhotas a vontade, caso ela não consiga, um adulto deve auxiliá-la.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora é a sua vez de mostrar qual é a sua brincadeira preferida!

REPRESENTE COM DESENHO SUA BRINCADEIRA PREFERIDA, DEPOIS REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME DESSA BRINCADEIRA.